

学校だより
3月号



三中 HP
アクセス
QR コード

それゆけ三中

令和7年3月1日
足利市立第三中学校
生徒数：201名
発行者：山中順二

教育目標：より確かに・より豊かに・より遅しく

○学校評価

学校と家庭が連携しながら教育活動を推進するため『本校の教育活動に関するアンケート』、『学校生活における生徒アンケート』を実施しました。ご多忙の中ご協力いただき誠にありがとうございました。アンケート結果をもとに学校評価を行うことで、本校の課題を見出し、改善に向けて努力して参りたいと思います。

※表中の数値は「そう思う」「どちらかというと思う」の回答を合わせた割合【%】を示しています。

【学校と家庭の連携】		R5	R6
保護者	学校だより、学年だより等で学校の情報や考えがわかる。	91.4	93.1
	学校は、子どもの様子をつかみ、生徒や保護者との連絡・相談等に努めている。	86.5	91.6
	学校から送られてくる通知は、ていねいに読んでいる。	85.3	89.3
	授業参観や PTA 活動に積極的に参加している。	80.4	78.6

「各種たより」を LEBER でお知らせしています。ていねいにお読みいただきありがとうございます。今後はタイムリーに情報発信を行うべく、本校のブログの更新頻度を上げていきたいと思っています。

【学校について】

生徒	毎日学校に来るのが楽しみである。	82.7	86.3
	学級の中で、私は大切にされている。私にはよい友だちがいる。	88.1	92.8
	先生方は、私のことを気にかけ、声をかけてくれる。	91.5	93.5
	学級・学年・学校行事で一生懸命頑張った。	93.6	95.8
	部活動(クラブチームも)を一生懸命にやった。(所属していない場合は空欄)	91.1	89.3
保護者	学校は子どもの安全確保のために努力している。	89.6	93.9
	学校は、どんなことでも話しやすい雰囲気である。	79.8	87.0
	お子さんは、明るく元気に学校(学級)生活を送っている。	88.3	87.0

肯定的な回答をする生徒が多いことは喜ばしいことですが、学校がそういう場になっていない生徒に目を向け、ご家庭と協力しながら充実した学校生活が送れるよう努力していきたいと思っています。

【生活について】

生徒	友だちとつきあっていく中で言葉づかいや行動などに気がつけた。	90.1	93.4
	自分から進んで元気よくあいさつができた。	85.6	88.1
	場に応じた適切な言葉づかいができた。	94.0	95.9
	生活ノートをつかって、自分の生活を振り返っている。	60.4	58.9
	一生懸命、清掃や当番活動、係の仕事などに取り組んだ。	96.0	93.5
保護者	お子さんは、正しい言葉づかいやあいさつがしっかりできる。	89.6	91.6
	お子さんは、基本的な生活習慣がよく身についている。 (時間を守る・規則正しい生活を送る)	73.0	74.8

生徒たちは落ち着いた学校生活を送っています。「一日のスタートはさわやかな挨拶から」です。生活安全委員会の『あいさつ運動』の甲斐あって、積極的にあいさつをする意識が少しずつ高まってきています。「生活ノート」については、自分の生活を振り返り、明日への目標をもたせるよう指導して参ります。基本的生活習慣についてはご家庭の協力が必要です。よろしくお願いいたします。

【家庭での生活について】

保護者	子どもが、『早寝・早起き・朝ごはん』を守れるよう家族で心がけている。	89.6	90.8
	「いじめ問題」を意識し生命を尊重する心、人権を大切にする心や社会・交通のルールを守ることを日頃から指導している。	94.5	96.9
	子どもと話をする時間をとり、学校生活や友達のことを知るように努めている。	95.7	93.1

家庭で過ごす時間については、学校のことでなく、ご家庭で話し合う機会をつくっていただければと思います。

【学習について】

生徒	チャイム着席など時間を意識して行動したり、決められた頭髪、服装で過ごすことができた。	91.6	95.3	
	めあてを意識して意欲的に授業に取り組むことができた。	86.6	84.0	
	授業では、話し合い活動などの学び合いを積極的に参加した。	82.7	86.9	
	本時の授業で何が学べたか、何がわかったか、振り返りをきちんと行えた。	85.6	86.3	
	ICT 機器(タブレット等)を活用した授業に意欲的に取り組むことができた。	93.1	90.5	
	道徳や学級活動の時間では、自分や学級、学校がどうしたらよりよくなるか一生懸命に考えた。	86.6	87.0	
	総合的な学習の時間では、自分の考えをまとめたり、自分らしさを発揮して進んで学習した。	87.6	86.9	
	”家庭学習の時間(学校以外で勉強する塾等の学習も含む)は、平日では平均するとおおよ次の通りである。 A: 3時間以上 B: 2時間以上3時間未満 C: 1時間以上2時間未満 D: 30分以上1時間未満 E: 30分未満”	A	14.4	13.7
		B	12.9	19.6
C		31.7	27.4	
D		17.3	22.6	
E		23.8	16.7	
保護者	子どもにとって、わかりやすい授業が行われている。	80.4	88.5	
	校舎内外は、落ち着いて学習しやすい環境である。(清掃・緑化・掲示)	89.6	91.6	
	お子さんは、家庭学習を熱心に取り組んでいる。	55.2	55.0	

本校は、学力向上を目指し、「めあて」(この時間に身につけたいもの)を明示し、「振り返り」を位置づけることで、生徒たちが見通しをもって授業に臨めるように取り組んでいるところですが、まだまだ改善の必要性を感じています。また、落ち着いた雰囲気の中で授業に集中できるよう「学業指導」(授業を受ける態度等)にも力を入れていきます。教職員一同、研修を重ね、生徒たちの学力向上に努めていきたいと思っています。

現在本校のみならず、足利市全体の課題となっているのが「家庭学習の習慣化」です。ICT機器の活用など学習効果が上がる工夫を研究していきますが、「家庭学習の習慣化」についてはご家庭の協力が不可欠です。お子様の見届けと励ましをよろしくお願いいたします。

4月には「学習の手引き」を引き続き配布し、「家庭学習ガイダンス」も実施いたします。生徒一人ひとりが自分に合った学習方法を見つけられるよう一緒に考えていきます。