

学校だより
12月
終業式号



それゆけ三中

教育目標：より確かに・より豊かに・より遅しく

令和2年12月25日

足利市立第三中学校

生徒数：198名

発行者：高木秀和



本日、第2学期が無事に終了しました。コロナ禍の中での7時間授業や行事の変更など、生徒の負担感や不安も少なからずあったことと思いますが、ご家庭、地域のご支援を受け、With コロナ(コロナと共に)の見地に立って、教育活動を進められました。年末を迎え、改めて御礼申し上げます。令和2年、大変お世話になりました。ありがとうございました。来年も、ご支援、ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。さて、この冬休みは、学校閉庁と年末年始のお休みを入れると、明日から、1月5日までは学校のすべての活動が休止状態になります。学校と全くかかわらない11日間、部活動がなければ、13日間、自分の時間をかなり持てる期間になると思います。年末年始でお家の手伝いや、大掃除などもあると思います。生徒の皆さんには、暮れゆく年に感謝し、この休みは家族と自分のために過ごしてほしいと思います。

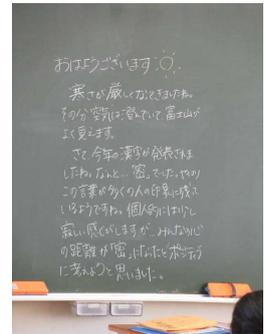
12月15日朝 あるクラスの黒板より 密

あるクラスの黒板に書かれていたメッセージを紹介します。

おはようございます。寒さが厳しくなってきましたね。その分、空気は澄んでいて、富士山がよく見えます。さて、今年の漢字が発表されました。なんと.....「密」でした。やはり、この言葉が多くの人の印象に残っているようですね。個人的には少し寂しい感じがしますが.....みんなの心の距離が「密」になったと、ポジティブに考えようと思いました。

寒さが厳しく→空気は澄んで 密→心の距離

捉え方一つ、でも、それだけに終わらない。そこから生まれた前向きな思考は、苦を楽に変えてくれることもあるでしょう。



DANCE もんきっきーず 12/7, 9, 11公演

3-1 さん、 さん、 さん、3-3 さん

文化祭の縮小により、一度はステージチャンスに逃すものの、4人のダンスを発表したいという意思、『あきらめる』ではなく『できる道を考える』で、主任や先生をはじめ3学年の先生のバックアップ、当日開催にあたり生徒会本部のスタッフまわりと、チームの協力を得て、見事なステージパフォーマンスを披露しました。クールでキレキレのダンス、何より嬉しかったのは、4人の心配りと、謙虚に前進するその姿勢です。ありがとうございました。



古紙アルミ缶回収 12/18 (金)

令和2年最後の回収が行われました。日の出から一時間、透き通った朝陽に包まれた日向はほのかな温もりを宿しながらも、日陰は身体がシビれるような寒さでした。そんな中でも、係の生徒は回収物を預かったり、束に縛ったり、缶をコンパクトに潰したりと、うっすらと汗を額に光らせながら作業に黙々と取り組みました。

これまでの回収量は、6月からの5回合計で古紙・アルミ缶の総量1,899kg、エコキャップ15,508個です。皆様のご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。3学期、あと3回ありますので、どうぞよろしく願いいたします。



人 TO 人 フォーラム 12/5 (土)

1年1組の さんが書いた人権作文、『ありがとう』が「人権教育・啓発推進県民運動」強調月間で優秀賞を受賞しました。お姉さんとの絆を綴った作品で、日常での家族としてのふれあいの中から育まれた気づきや感謝など、読ませていただき心の芯がポッと温くなりました。

2年1組の さんが考えた男女共同参画週間事業啓発キャッチフレーズ、『自分らしく いきいきと あなたらしさに 'それいいね'』が最優秀賞を受賞しました。自分のありのままの良さを素直に伝えるフレーズは耳元にそっと届く感じがします。



1年2組 **さん** 頑張ったことは、班長としての仕事、そして合唱コンクールに向けての日々の練習。チャイム席を呼びかけたり、合唱練習では意見を出したりして、周りにも気を配れるようになった。3学期は、より計画的に勉強をして定期テストに臨みたい。



2年1組 **君** 合唱コンクール、全校レクの日々の練習、そして本番をとおしてクラスが一致団結することの大切さを知った。このクラスのパワーを、3学期はスキー教室で発揮して、よりクラス一人一人、担任の先生との絆を深めよい思い出をつくりたい。



3年3組 **君** コロナ禍の中での時間の経過に対する焦り、そんな中、全校レク大会や合唱コンクールでの一体感と達成感を感じ、自分も動きだそうという決意。受験を直前に、勉強を趣味にしてみようという奇抜な発想、つまらないからの脱却に成功。



3年1組 **さん** 校歌の伴奏を録音してきました。ありがとうございました。初のリモートによる終業式。さんの伴奏に合わせて各クラスで歌いました。



先生
冬休みの生活について



人権週間 生徒の振り返りシートより

人権週間の各クラスの標語づくりや、集会を経て、生徒皆さんに感想や考えたことを書いてもらいました。その中からいくつかを紹介します。

1年生

◎人権作文の発表を聞いて、LGBTや障害のある人たちのことを知り、考え方が変わりました。今後も差別せず、接していきたいです。 ◎人権作文の発表を聞いて、自分も人の良いところを見つけたいと思いました。 ◎あいさつや人に優しい言動をとることで、自分も周りも気分がよくなると思います。クラスの雰囲気も良くなってきていると感じています。

2年生

◎友達に優しく接することができました。また、友達に話しかけたり、話しかけられることも増えました。 ◎少しの言葉や少しの気遣いで人を助けることができると分かった。逆に、少しの言葉でも人を傷つけてしまうことがあることを理解したいです。 ◎日常のちょっとしたことで気をつけていよ笑顔が増えるのかなと思いました。

3年生

◎言葉は便利なものである一方、凶器になってしまう場合もある。これからはより一層人に対する言葉遣いを考えて話すようにしたいと思います。 ◎チェック項目を見て、あたりまえのことだと思ったが、そのあたりまえの優しさが人権を守ることにつながると思いました。今後も継続していきたいです。 ◎あいさつはその一日の最初の相手と話す言葉です。そして伝えられるものだと思います。また、相手への感謝の気持ちをもってするのあいさつです。これからはより一層意識し、助けを求める人を叱責に助けられるような人になりたいと思います。

足利市制100年記念宇宙プロジェクト

これは、足利市の市制100年を祝う記念事業として、市内小中学校を対象に、児童・生徒が夢を書いたカードを持ってクラス、全校で写真を撮り、その写真を宇宙船に載せて宇宙へ旅出させるという企画です。三中も、12/25本日、この企画に参加しました。皆さんの写真は、他校の児童・生徒の写真とともに世界地図を模倣したモザイクアートに仕上げられ、宇宙空間へ旅立ちます。みなさんの夢、想い、願いを、見上げた空の、もっとその先に届けてもらいましょう。

What's this?
これは何?



蛍光灯から垂れ下がるヒモ。何だろう?
答：この先端部分を下に引っ張ると、蛍光灯がついたり消えたり、そう、蛍光灯のスイッチです。



終業式の講話より **考えろ！そら行け！深呼吸だ。Just Think It! Now Go For It! And Breathe deeply.**

Just Think It!(考えろ!)Now Go For It!(さあ行け!)And Breathe deeply.(深呼吸だ。)
～前略～勉強、スポーツ競技、演奏、合唱、アニメや漫画のストーリー等様々な場面にこの3つのフレーズは当てはめられます。例えば、試験勉強を、このフレーズに当てはめてみます。テスト2週間前、さあ一日何時間、何の教科を、どのように勉強しようかと、目標とする結果を出すために、作戦を立てて計画をつくる、これが、**Just Think It!(考えろ!)** 計画を立てたら、迷わず実行する。とにかく、やってみる。これが、**Now Go For It!(さあ行け!)** そして、最後に、**Breathe deeply(深呼吸だ。)** 順調に行くかと思っていたのに、5日目に、全く勉強に身が入らなくなる。無理に教科書を開いても、そのまま、ぼーとしているだけ、時間だけが過ぎていく。そんな時は、ためらわずに、気分転換、休んだり、自分の好きな事をやったり、心にゆっくり空気を送り込んでやる。長く続けるために、プレスで自分に楽な瞬間、楽な時間をつくり、さらに前進できればよいと思います。これが、**And Breathe deeply.(深呼吸だ。)** です。～中略～令和3年に向け、このコロナ禍の続く中で、今日、紹介した、「考えろ！さあ行け！深呼吸だ。」を、何かあったときには思い出して、さらに一歩、枝分かれした道にも迷わず前進するきっかけとなれば幸いです。～後略～

お知らせ 学校だけが、ウェブサイトでご覧になれます。個人名はカバーしていますが、写真はカラーでご覧になれます。下記のQRコードからアクセスしてください。